



## ประวัติ

### 1. ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวณวรา สีที  
(ภาษาอังกฤษ) Miss Navara Seete

1.2 ตำแหน่งวิชาการ/ตำแหน่งงาน อาจารย์

1.3 สถานที่ทำงาน ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 ซอย สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 11345  
Email: suwapid@g.swu.ac.th

### 2. ข้อมูลการศึกษา

#### 2.1 คุณวุฒิ

พ.ศ. ที่จบ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา
2549	ปริญญาตรี	วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ1) สาขาเคมี	มหาวิทยาลัยบูรพา
2559	ปริญญาโท-เอก	กศ.ด. สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 2.2 หลักสูตรอื่น ๆ

ชื่อประกาศนียบัตร	สถาบัน/หน่วยงานที่จัด	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ	ประเทศ
STEAM Education in South Korea	Ehwa Womans University & Srinakharinwirot University	2560	เกาหลีใต้
STEM Education	National Taiwan University of Science and Technology	2561	ไต้หวัน
Project Approach in Early Childhood Education Workshop & School Visit	National Taiwan Normal University	2562	ไต้หวัน

### 3. ข้อมูลประสบการณ์/ ความถนัด / ความสนใจพิเศษ

#### 3.1 ประสบการณ์ในการทำงานที่ผ่านมา

ปี พ.ศ. 2549-2550 เป็นอาจารย์สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.2 ประสบการณ์ในด้านงานวิชาการ ลักษณะงาน เช่น วิทยากร ผู้เขียนบทความ ที่ปรึกษา ฯลฯ สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา

- วิทยากรหลักโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย  
- วิทยากรการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
- วิทยากรการพัฒนาครูปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการทำโครงการตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

- การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

#### 3.3 ความถนัด / สนใจเป็นพิเศษทางวิชาการ

การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้เคมี การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ การพัฒนาครูปฐมวัยและประถมศึกษาในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

### 4. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

#### 4.1 งานวิจัยที่เสร็จแล้ว

งานวิจัย ปี พ.ศ.	งานวิจัย
2553 (ผู้ร่วมวิจัย)	โครงการวิจัย เรื่อง โครงการวิทยาศาสตร์ : นวัตกรรมการศึกษาจากที่สู่น้องและท้องถิ่น
2558-2559 (ผู้ร่วมวิจัย)	โครงการวิจัย “การศึกษาและพัฒนาการรู้สิ่งแวดล้อมและจริยธรรมสิ่งแวดล้อมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน: กรณีศึกษาปัญหาบุกรุกพื้นที่ป่าในจังหวัดน่าน” ทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
2559-2560 (ผู้ร่วมวิจัย)	โครงการวิจัย “การประเมินทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษาที่ผ่านการเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยกรณีศึกษา เครือข่าย มศว” ทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2559 จากเงินรายได้มหาวิทยาลัย มศว

2560-2561 (หัวหน้าโครงการวิจัย)	โครงการวิจัย “ผลของการใช้กิจกรรม ‘ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้’ เรื่อง ป่านั้นสำคัญไฉน ที่มีต่อการรู้สิ่งแวดล้อมและจริยธรรมสิ่งแวดล้อมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในชุมชน” ทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2560 จากเงินรายได้คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2560-2561 (ผู้ร่วมวิจัย)	โครงการวิจัย “การพัฒนาหลักสูตรอบรมครูปฐมวัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้โครงงานสะเต็ม” ทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2561 เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2562-2563 (ผู้ร่วมวิจัย)	การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการส่งเสริมโครงการงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย (ทุน สพฐ.)
2563 (ผู้ร่วมวิจัย)	การวิจัยเพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทุน สสวท.)
2563-2564 (ผู้ร่วมวิจัย)	การพัฒนาเครื่องมือประเมินทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 ของเด็กปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (ทุนคณะวิทยาศาสตร์ มศว)
2563-2564 (หัวหน้าโครงการวิจัย)	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในห้องเรียนปฏิบัติการที่เน้นการสืบเสาะแบบเชิงรุกสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี (ทุนคณะวิทยาศาสตร์ มศว)
2564 (ผู้ร่วมวิจัย)	การวิจัยเพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทุน สสวท.)
2564 (ผู้ร่วมวิจัย)	การวิจัยติดตามและประเมินผลโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ทุน สสวท.)
2565 (ผู้ร่วมวิจัย)	การพัฒนาแบบสอบถามแรงบันดาลใจ (ทุน อพวช.)
2564-2565 (ผู้ร่วมวิจัย)	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง (ทุน บพท.)
2564-2566 (ผู้ร่วมวิจัย)	โครงการวิจัย “การพัฒนานิเวศการเรียนรู้ด้วยการคิดเชิงออกแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ยั่งยืนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของครูและเด็ก” ทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2565 หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนา กำลังคนและทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้าง นวัตกรรม (บพค.)

2566-2567 (ผู้ร่วมวิจัย)	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง (ทุน บพท.)
-----------------------------	--

#### 4.2 งานวิจัยที่กำลังทำ

งานวิจัย ปี พ.ศ.	งานวิจัย
2567-2568 (ผู้ร่วมวิจัย)	ยกระดับและขับเคลื่อนอรัญญประเทศให้เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยแนวคิดเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (ทุน บพท. การยกระดับและขับเคลื่อนเมือง แห่งการเรียนรู้)

#### 4.3 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Seete, N., Chi, C., Dhir, A., & Chen, S. (2021). Validation of the Science, Mathematics, and English Task Value Scales Based on Longitudinal Data. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 19, 443-460. DOI 10.1007/s10763-020-10081-x

#### 4.4 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ

ธิดิษฐ์ ร่วมชาติสกุล และ **ณวรา สีที**. (2567, พฤษภาคม - สิงหาคม). การศึกษาแบบตัดขวางความสามารถ ในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสระบุรี. *วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 35 (2), xx-xx.

สุพรรณษา ชันสัมฤทธิ์ และ **ณวรา สีที**. (2567, พฤษภาคม - มิถุนายน). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม*, 43 (3), 526 - 540.

คนารักษ์ กิจประเสริฐ และ **ณวรา สีที**. (2567, มกราคม - เมษายน). ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง เทคโนโลยีดีเอ็นเอของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารราชพฤกษ์*, 22(1), 1-16.

สุพรรณษา ชันสัมฤทธิ์ และ **ณวรา สีที**. (2566, มกราคม - เมษายน). การสร้างแบบวัดความสามารถในการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์. *วารสารราชพฤกษ์*, 21(1), 200-215.

จรรยา ดาสา คิวพร ละม้ายนิล เทพกัญญา พรหมขัติแก้ว และ **ณวรา สีที**. (2562, กรกฎาคม - ธันวาคม). การ พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้โครงการสะเต็ม. *วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 10(2), 281- 294.

**Seetee, N., Coll, R.K., Boonprokob, M., & Dahsah, C.** (January - June, 2016). Exploring Integrated Science Process Skills in Chemistry of High School Students. *International (Humanities, Social Sciences and Arts), Veridian E-Journal, SU, 9(4), 247-259.*

**ณวรา สีสี่;** Richard K. Coll; มนัส บุญประกอบ; และจรรยา ดาสา. (2559, พฤษภาคม-สิงหาคม). เจตคติต่อการเรียนปฏิบัติการเคมีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารบริหารการศึกษาบัณฑิต, 16(2), 13-23.*

#### 4.5 บทความวิชาการในหนังสือระดับนานาชาติ

Promkatkeaw, T., **Seetee, N., Dahsah, C.** (2022). Fostering STEM Education for Early Childhood in Thailand (pp.101-116). In: Cheng, M.M.H., Buntting, C., Jones, A. (eds) *Concepts and Practices of STEM Education in Asia.* Springer, Singapore.  
[https://doi.org/10.1007/978-981-19-2596-2\\_6](https://doi.org/10.1007/978-981-19-2596-2_6)

#### 4.6 บทความวิชาการในวารสารระดับชาติ

จรรยา ดาสา, และ **ณวรา สีสี่.** (2560, กรกฎาคม - กันยายน). การเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะ. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร, 19(3), 343-355.*

#### 4.7 การนำเสนองานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

**Seetee, N., Dahsah, C., Promkatkeaw, T., Chontanarith, and Siriboon, T.** (2021). *Infusion active learning in undergraduate biology laboratories.* Paper presented at the 8<sup>th</sup> International Conference for Science Educators and Teachers (ISET 2021), Kasetsart University Kamphaeng Saen Kampus, Nakhonprathom, Thailand, July 7-9, 2021.

**Seetee, N., Dahsah, C.** (2018). *Environmental Education Curriculum for Students in the Forest Trespassed Area.* Paper presented at the International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST 2018), Marmaris, Turkey, April 28 – May 1, 2018.

Dahsah, C., Phonphok, N., Pruekpramool, C., Sangpradit, T., **Seetee, N.,** Kanyaprasith, K., and Khumwong, P. (2016). *Expanding STEM Education by Integrated Languages, Social, and Morality Aspects.* Paper presented at the first International Conference on Transformative Education Research and Sustainable Development, Dhulikel, Nepal, 21-23 October 2016.

**Seetee, N.,** Dahsah, C. (2016). *Students' Understanding of Three Levels of Chemical Representation on Dissociation of Strong and Weak Acids and Bases Concepts*. Paper presented at the 2016 International Conference of East-Asian Association for Science Education (EASE2016TOKYO), Tokyo University of Science, Tokyo, Japan, 26-28 August 2016.

**Seetee, S.,** Dahsah, C. (2013, May). *The Test of Integrated Science Process Skills Related to Chemistry for High School Students*. Paper presented at the International Conference for Science Educators and Teachers, Pattaya, Thailand

**Seetee, S.** (2012, May). *Thai High School Students' Perspective on Chemistry and Laboratory Learning*. Paper presented at the International Science Education Symposium (ISES) 2012. Khon Kaen: Science Education Program, The Faculty of Education, Khon Kaen University.

#### 4.8 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

Rumchatsakul, T. & **Seetee, N.** (2021, June). *The trend of middle school students' science reasoning abilities in Thailand*. Paper presented at the East-Asian Association for Science Education (pp.182-183), Shizuoka University, Shizuoka, Japan

Khansumrit, S. & **Seetee, N.** (2021, June). *Creative problem-solving abilities of Thai middle school students in special science-math class*. Paper presented at the East-Asian Association for Science Education (pp.80-81), Shizuoka University, Shizuoka, Japan

Dahsah, C. Pruekpramool, C, **Seetee, N.**, Khumwong, P., Promkatkeaw, T., Sangpradit, T, & Lamainil, S. (2021, June). *A guideline for gifted and talented middle school students in science, mathematics, and technology project courses*. Paper presented at the East-Asian Association for Science Education (pp.85-86), Shizuoka University, Shizuoka, Japan

Junchaipoom, P and **Seetee, N.** (2019, August). *Scientific reasoning ability on the topic of electrochemistry of enrichment science classroom students at Kannasootsuksalai school*. Paper presented at the 7<sup>th</sup> International conference for science educators and teachers (pp.104-110.), Pattaya, Thailand.

Dahsah, C., Promkatkeaw, T. & **Seetee, N.** (2019, July). *How Teacher Encourage Scientific Inquiry in Children Projects*. Paper presented at ASERA Conference, Queenstown, New Zealand, July 2-5.

**Seetee, N., & Dahsah, C.** (2017). *Science process skills in kindergarten projects*. In Pixel (Eds.) Proceeding of International Conference, New Perspectives in Science Education, Edition 6 (pp. 407-411). Italy: LibreriaUniveraitaria.

Dahsah, C., & **Seetee, N.** (2017). *The use of interview about events to explore children's basic science process skills*. In Pixel (Eds.) Proceeding of International Conference, New Perspectives in Science Education, Edition 6 (pp. 498–503). Italy: LibreriaUniveraitaria.

#### 4.9 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

จิตติสันต์ ร่วมชาติสกุล และ **ณวรา สีที**. (2022). การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการสืบเสาะหาความรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานสำหรับห้องเรียนแบบเรียนรวม. ใน สุรีย์มาศ สุขกสิ (บ.ก.), 50 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี การวิจัยเพื่อการพัฒนากฎมีปัญญาท้องถิ่น. การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 16 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครอบ 118 ปี (น. 63-71), มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

[http://www.org.rbru.ac.th/~researchs/Proceeding/2565\(no.16\)\\_proceedings\\_full.pdf](http://www.org.rbru.ac.th/~researchs/Proceeding/2565(no.16)_proceedings_full.pdf)

Genc, C., **Seetee, N.** & Pruekpramool, C. (2019). *A study of ICT literacy of 7<sup>th</sup> grade students in the demonstration schools of Rajabhat universities*. Proceeding of the 2<sup>nd</sup> Humanities and Social Sciences Research Promotion Network and International Conferecne. June 28, 2019, Ramkhamhaeng University, Thailand.

#### 5. การศึกษา/ดูงาน

- ศึกษาและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา ปี พ.ศ. 2561 (5 เดือน) ณ National Taiwan University of Science and Technology โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก Ministry of Education, Taiwan, R.O.C
- ศึกษาและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา ปี พ.ศ. 2555 (3 เดือน) ณ Center for Science and Technology Education Research (CSTER), University of Waikato, New Zealand