



ประวัติและผลงาน (Curriculum Vitae)

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวชนินันท์ พุกษ์ประมูล

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Chaninan Pruekpramool

2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน -

3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา

4. หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก

ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 11340

Email: chaninan@gs.swu.ac.th, chaninan_p@hotmail.com

5. ประวัติการศึกษาต่อระดับสถาบันการศึกษา สาขาวิชาและปีที่จบการศึกษา

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษาที่สำเร็จ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	การสอนวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สถิติการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์, รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์, การวัดการประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์, ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์, จินตนาการทางวิทยาศาสตร์, การสื่อสารวิทยาศาสตร์ และสถิติการศึกษา

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- 1) Pruekpramool, C., Phonphok, N., White L.O., & Musikul, K. (2011). Student Attitudes toward Science: The Case of Thai Upper Secondary School Non-Science Students. *The International Journal of Learning*, 1(18), 289-301.

- 2) Dahsah, C., Phonphok, N, **Pruekpramool, C**, Sangpradit, T., Sukontkachart, J. (2012). Students' conception on sizes and distances of the Earth -Moon- Sun model. *European Journal of Social Sciences*, 32(4), 583-597.
- 3) **Pruekpramool, C.**, Phonphok, N., White L.O., & Musikul, K. (2013). SoSTI Course: An Elective Course for Thai Upper School Non-science Students . *US-China Education Review A*, 3(1), 10-18.
- 4) **Pruekpramool, C.**, Phonphok, N., White, O.L., & Musikul, K. (2013). Learning science through traditional Thai musical instruments: An elective science course for non-science students. *The International Journal of Science, Mathematics, and Technology Learning*, 19(3), 147-163.
- 5) **Pruekpramool, C.**, & Sangpradit, T. (2016). Teaching Physics in English: A Continuing Professional Development for Non-Native English-Speaking Teachers in Thailand. *Journal of Education and Learning*, 5(2), 47-59.
- 6) Diem, H.T.T., Kanyaprasith, K., Phonphok, N., **Pruekpramool, C.**, & Son, N.K.T. (2020). Enhancing Pedagogical Profession and Personal Improvement for Vietnamese Student Teachers through Reality-experienced Internship Program in Thailand. *Universal Journal of Educational Research*, 8(1), 112-118.
- 7) Safkolam, R., Khumwong, P., **Pruekpramool, C.** & Hajisamoh, A. (2021). Effects of Islamic Scientist History on Seventh Graders' Understandings of Nature of Science in a Thai Islamic Private School. *Indonesian Journal of Science Education*, 10(2), 282-291.
- 8) **Pruekpramool, C.**, Hwang, G.J., Sangpradit, T. & Khumwong, P. (2022). Using blended mobile learning model for learning on tablets through local science learning stations in Sakaeo province, Thailand. *International Journal of Science Educators and teachers*, 1(1), 1-15.
- 9) **Pruekpramool, C.**, Sangpradit, T., & Dahsah, C. (2022). Promoting scientific imagination of Thai lower secondary school students: a comparative study of five different classroom contexts. *Journal of Classroom Interaction*, 56(2), 36-54.
- 10) **Pruekpramool, C.**, Sangpradit, T., Wanakamol. P., & Supansomboon, S. (2023). Polymer Science in Action: Transforming the Learning Experience for Undergraduates with Active Learning Strategies. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(10), 54-78.
- 11) Wannathai P. & **Pruekpramool, C.** (2024). Investigating the Ability in Constructing Scientific Explanations of Thai Grade 10 Students: Insights from Learning Achievement, Attitude, and School Size. *Science Education International*, 35(2), 143-153.

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ

- 1) **ชินันท์ พฤกษ์ประมูล**, ณสรรรค์ ผลโภาค, กมลวรรณ กันยาประสิทธิ์, ชีรพงษ์ แสงประดิษฐ์, และ จรรยา ดาสา. (2559). ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์ที่มีต่อจินตนาการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 18(2), 81-92.

- 2) *ชลฤทัย ทวีแสง, อีรพงษ์ แสงประดิษฐ์, ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข และ พินิจ ขำวงษ์.* (2559). ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้บนฐานเมตาดาเลเวลเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงวิทยาศาสตร์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. *วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ*, 6(10), 87-102.
- 3) ธนาวุฒิ ลาตวงษ์, **ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข**, ณสรรรค์ ผลโภาค และมนัส บุญประกอบ. (2559). การพัฒนาแบบทดสอบอภิปัญญาวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 11(2), 293-305.
- 4) ธนาวุฒิ ลาตวงษ์, **ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข**, ณสรรรค์ ผลโภาค และมนัส บุญประกอบ. (2559). ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบ 5A ที่มีต่ออภิปัญญาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทยสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ*, 9(2), 269-286.
- 5) กฤษณา โลหารก, **ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข**, สมสรรรักษ์ วงษ์อยู่น้อย และ กานจูลี ปัญญาอินทร์. (2559). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 12(1): 35-47.
- 6) ภูรินทร์ แดงน้อย, **ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข**, ณสรรรค์ ผลโภาค และ สมสรรรักษ์ วงษ์อยู่น้อย. (2559). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 12(1), 201- 211.
- 7) **ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข**, อีรพงษ์ แสงประดิษฐ์ และ ณสรรรค์ ผลโภาค. (2559). การส่งเสริมความเข้าใจแนวคิดทางฟิสิกส์: การพัฒนาวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ในจังหวัดสระแก้ว, *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 31(3): 54-62.
- 8) ขุนทอง คล้ายทอง และ**ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข**. (2560). การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย. *วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ*, 7(12), 139-155.
- 9) กฤษณา โลหารก, **ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข**, สมสรรรักษ์ วงษ์อยู่น้อย และ กานจูลี ปัญญาอินทร์. (2560). การศึกษาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชาวเขาเผ่าม้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดตาก. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 11(2), 28-41.
- 10) ภูรินทร์ แดงน้อย, **ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข**, ณสรรรค์ ผลโภาค และ สมสรรรักษ์ วงษ์อยู่น้อย. (2560). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ บนฐานความรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศและลมฟ้าอากาศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 11(2), 143-154.
- 11) สุพรรณษา หอมฤทธิ์ และ**ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข**. (2560). การศึกษาแนวคิดคลาดเคลื่อนและการขาดความรู้ เรื่อง แรงและกฎการเคลื่อนที่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้ แบบทดสอบวินิจฉัยสี่ลำดับขั้น. *วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 11(2), 220-231.
- 12) พินิจ ขำวงษ์, **ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข** และณสรรรค์ ผลโภาค. (2560). ผลของการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูเรื่องสะเต็มศึกษาต่อการรับรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดสระแก้ว. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 11(3), 108-121.
- 13) โรซวรรณา เชพโฆลาม, พินิจ ขำวงษ์ , **ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข** , อับดุลนาเซอร์ ฮาอี. (2560). ความเข้าใจและการจัดการเรียนรู้ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา. *วารสารอัล-ฮิกมะฮ์ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี*, 7(14), 127-140.

- 14) อาณัติ ขันทจันทร์ อีรพงษ์ แสงประดิษฐ์และ **ชนิันท์ พฤกษ์ประมุข**. (2561). ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ปัญหาเป็นฐานแบบเรียนรู้ร่วมกัน ต่อทักษะการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 11(1), 1157-1174.
- 15) นัตพงษ์ อนงค์เวช และ **ชนิันท์ พฤกษ์ประมุข**. (2561). ผลการใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอนร่วมกับประสบการณ์ทางอภิปัญญา ในรายวิชาปฏิบัติการพันธุศาสตร์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 11(3), 1436-1453.
- 16) วชรพล จันทรวงศ์ และ**ชนิันท์ พฤกษ์ประมุข**. (2562). ความสามารถและกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณในเนื้อหาฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. *วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์*, 14(3), 15-30.
- 17) **ชนิันท์ พฤกษ์ประมุข**, สิวะโชติ ศรีสุทธิยากร และสุชาดา บวรกิตติวงศ์. (2562). การศึกษาความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาของไทยและต่างประเทศด้วยการวิเคราะห์แบบเบส. *วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 14(2), 209-223.
- 18) ภูษณิศ สุวรรณศิลป์ และ**ชนิันท์ พฤกษ์ประมุข**. (2563). การศึกษาทักษะการโตแยงทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาครูวิทยาศาสตร์โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เรื่อง บังไฟพญานาค. *วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ*, 7(1), 49-56.
- 19) ทวิช มณีพนา, **ชนิันท์ พฤกษ์ประมุข** และพินิจ ขำวงษ์. (2563). ความท้าทายและสภาพปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ปรัชญาการค้นพบของเสียงของครูฟิสิกส์. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.*, 8 (ฉบับเพิ่มเติม), 282-294.
- 20) ฐาปนา จ้อยเจริญ และ**ชนิันท์ พฤกษ์ประมุข**. (2563). สภาพและปัญหาการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ. *วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, 14(3), 193-207.
- 21) วีณัส ชาลี และ**ชนิันท์ พฤกษ์ประมุข**. (2563). ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์ เรื่อง กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันตาม กระบวนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 35(3), 72-84.
- 22) **ชนิันท์ พฤกษ์ประมุข** และสุชาดา บวรกิตติวงศ์. (2563). โมเดลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยไทยที่ได้รับการจัดอันดับในระดับโลก. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 14(4), 121-134.
- 23) **ชนิันท์ พฤกษ์ประมุข**, นัญฐิกา เจริญตะคุ และสิวะโชติ ศรีสุทธิยากร. (2563). ประสิทธิภาพของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน สเปียร์แมน และเคนดอลล์เมื่อข้อมูลแจกแจงแบบไม่ปกติ. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา (OJED) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 15(2), 1-16.
- 24) สิริวลี มาเนียม และ **ชนิันท์ พฤกษ์ประมุข**. (2563). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เรื่อง ทรัพยากรธรณีเพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. *Journal of Social Science and Humanities Research in Asia (JSHRA)*, 26(3), 97-133.
- 25) พิริยะ วรธนไทย และ**ชนิันท์ พฤกษ์ประมุข**. (2564). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของแบบวัดความสามารถในการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างแบบวัดอัตโนมัติกับคำตอบและแบบไม่จำกัดคำตอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, 12(2), 104-118.

- 26) ภูษณิศลา สุวรรณศิลป์ และ **ชนิ์นันท ฤกษ์ประมุข**. (2565). ทักษะของอาจารย์นิเทศก์และครูที่เลี้ยงที่เกี่ยวกับทักษะการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 16(2), 205-218.
- 27) สหรัฐ ยุกย่อง, ศศิเทพ ปิติพรเทพิน และ **ชนิ์นันท ฤกษ์ประมุข**. (2565). การพัฒนาทักษะการโต้แย้งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ระบบภูมิคุ้มกันต้านโควิด-19 ด้วยการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์. วารสารราชพฤกษ์, 20(3), 170-184.
- 28) วิชชุดา อ้วนศรีเมือง และ **ชนิ์นันท ฤกษ์ประมุข**. (2566). การศึกษาทักษะอาจารย์นิเทศและครูที่เลี้ยงที่มีต่อความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารรัชต์ภาคย์, 17(51), 445-460.
- 29) จิรายุส เรือนนระการ และ **ชนิ์นันท ฤกษ์ประมุข**. (2566). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานแบบออนไลน์. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 38(2), 201-212.

บทความวิชาการ

- 1) **ชนิ์นันท ฤกษ์ประมุข**. (2557). การประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วารสารสุทธิปริทัศน์, 28(86), เมษายน –มิถุนายน 2557, 352-364.
- 2) Dahsah, C. & Pruekpramool, C. (2016). *Using Community Resources as Funds of Knowledge to Promote Science Learning in Thailand*. A book chapter from “Science Education Research and Practice in Asia: Challenges and Opportunities”. Springer, 553-568.
- 3) **ชนิ์นันท ฤกษ์ประมุข**. (2560). จินตนาการทางวิทยาศาสตร์สู่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 13(2), 225-240.
- 4) **ชนิ์นันท ฤกษ์ประมุข** และสุชาดา บวรกิตติวงศ์ . (2562). รวมบทประยุกต์การใช้สถิติทดสอบไคสแควร์กับงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์, 14(2), 1-16.
- 5) **ชนิ์นันท ฤกษ์ประมุข** และสุชาดา บวรกิตติวงศ์ . (2563). การเปรียบเทียบวิธีการวิเคราะห์ความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลการวัดระหว่างการประมาณค่าความน่าจะเป็นสูงสุดและการวิเคราะห์แบบเบสส์. วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 26(2), 3-19.
- 6) **ชนิ์นันท ฤกษ์ประมุข**. (2566). การประเมินสมรรถนะของผู้เรียนในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 29(1), 1-19.

7.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ระดับชาติ

- 1) สุธิดา วันสุตล และ **ชนิ์นันท ฤกษ์ประมุข**. (2562). การประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 หัวข้อ “ทิศทางและแนวโน้มการผลิตครูไทย” วันที่ 5 กรกฎาคม 2562 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 375-381.

- 2) ศิริินนาถ ทับทิมใส และชนินันท์ พฤกษ์ประมูล. (2564). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เรื่องพลังงานความร้อน เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 8 วันที่ 27 มีนาคม 2564. หน้า 430-440.
- 3) บุศญา แก้วแพทย์ และชนินันท์ พฤกษ์ประมูล. (2564). *การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบวัดที่เฉพาะเจาะจงเนื้อหา*. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย (symposium) ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี วันที่ 3 เมษายน 2564
- 4) นันธิญา เขียววิจิตร และชนินันท์ พฤกษ์ประมูล. (2564). *การศึกษาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์เรื่องไฟฟ้าสถิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กลวิธีแก้ปัญหาเชิงตรรกะของเฮลเลอร์และเฮลเลอร์*. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 11 จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 24-25 มิถุนายน 2564. หน้า H414-424.
- 5) ศิริเลิศ ชิมเทียม และชนินันท์ พฤกษ์ประมูล. (2564). *การพัฒนาแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติครั้งที่ 5 วันที่ 9 สิงหาคม 2564 มรภ.มหาสารคาม หน้า 322-332.
- 6) อรรอุมา ดิขกิ่งสะแกกราช และชนินันท์ พฤกษ์ประมูล. (2565). *ผลการใช้กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ตามแนวสะเต็มศึกษาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย*. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยศรีปทุม ออนไลน์ ประจำปี 2565 วันที่ 27 ตุลาคม 2565 หน้า 2343-2353.

ระดับนานาชาติ

- 1) Dahsah, C., Pruekpramool, C., Sangpradit, T & Krajcik, J.S. *The Use of Community Resources to Promote Science Learning*. Conference paper of 2014 NARST Annual International Conference. Pittsburg, USA, March 30-April 2, 2014.
- 2) Homrit, S., & Pruekpramool, C. (2014). *Misconception about Force and Laws of Motion: A Case Study of 11th Grad Students in Sing Buri Province Using Structured Interview Protocol*. Proceeding of the 2nd International Conference for Science Educators and teachers. 172-183.
- 3) Poochai, S. & Pruekpramool, C. (2015). *Instrument development of Chiang Mai secondary school science teachers' perceptions toward science learning management integrated to information literacy in science classroom*. Proceeding of the 3rd International Conference for Science Educators and teachers. 300-310.
- 4) Pruekpramool, C., Hwang, G.J., Sangpradit, T. & Khumwong, P. (2015). *Using blended mobile learning model for learning on tablets through local science learning stations in Sakaeo province, Thailand*. Proceeding of the 3rd International Conference for Science Educators and teachers. 328-343.
- 5) Thaengnoi, P., Pruekpramool, C., Phonphok, N. & Wongyounoi, S. (2016). *Study of Scientific Problem-Solving Abilities Based on Scientific Knowledge about Atmosphere and Weather for Mathayomsuksa I Students*. Proceeding of the 4th International Conference for Science Educators and teachers. 510-516.

- 6) Lohakarok, K., **Pruekpramool, C.**, Wongyounoi, S. & Punya-In, K. (2016). *The Study of Critical Thinking Skills of Seventh Grade Hmong Hilltribe Students in Tak Province*. Proceeding of the 4th International Conference for Science Educators and teachers. 517-524.
- 7) **Pruekpramool, C.** (2017). *Scientific Imagination of Lower Secondary School Students in Thailand*. Proceeding of the Sixth Edition of the International Conference New Perspectives in Science Education, held on 16-17 March 2017 in Florence, Italy. 585-589.
- 8) **Pruekpramool, C.**, Kanyaprasith, K., Phonphok, N. & Diem, H.T. (2018). *Exploring Science and Mathematics Teaching Experiences in Thailand Using Reflective Journals of an Internship Program between Vietnamese and Thai Students*. Proceeding of the 5th International Conference for Science Educators and teachers. AIP Conference Proceedings. <http://aip.scitation.org/doi/10.1063/1.5019531>
- 9) A-nongwech, N. & **Pruekpramool, C.** (2018). *The development of Metacognition test in genetics laboratory for undergraduate students*. Proceeding of the 5th International Conference for Science Educators and teachers. AIP Conference Proceedings. <http://aip.scitation.org/doi/10.1063/1.5019492>
- 10) Maniam, S. & **Pruekpramool, C.** (2019). *Development of collaboration skills self-assessment test in a science subject for Thai eighth grade students*. Proceeding of the 6th International Conference for Science Educators and teachers. AIP Conference Proceedings. <https://doi.org/10.1063/1.5094010>
- 11) Genc, C., Seetee, N. & **Pruekpramool, C.** (2019). *A study of ICT literacy of 7th grade students in the demonstration schools of Rajabhat universities*. Proceeding of the 2nd Humanities and Social Sciences Research Promotion Network and International Conference. June 28, 2019 Ramkhamhaeng University, Thailand.
- 12) **Pruekpramool, C.**, Dahsah, C., Sangpradit, T., and Khumwong, P. (2021). *Exploring the Multiple Perspectives about Thai Secondary Students' Scientific Sensemaking*. Proceeding of the 2021 International Online Conference of East-Asian Association for Science Education (EASE2021), Japan, June 18-20, 2021. Page 134-135.
- 13) Dahsah, C., **Pruekpramool, C.**, Seetee, N., Khumwong, P., Sangpradit, T., Promkatkaew, T. and Lamainil, S. (2021). *A Guideline for Gifted and Talented Middle School Students in Science, Mathematics, and Technology Project Courses*. Proceeding of the 2021 International Online Conference of East-Asian Association for Science Education (EASE2021), Japan, June 18-20, 2021. Page 85-86.
- 14) Ruannakarn, J. and **Pruekpramool, C.** (2021). *A Study of Thai Eighth Grade Students Scientific Problem - Solving Ability on The Topic of Global and Natural Resources*. Proceeding of the 2021 International Online Conference of East-Asian Association for Science Education (EASE2021), Japan, June 18-20, 2021. Page 227-228.
- 15) Palasak, H., **Pruekpramool, C.**, and Limonthakul, P. (2023). *The Microfluidic System for Studying the Mixing of Pigment Color by Using a Smartphone*. Proceeding of RSU International Research Conference 2023, April 28, 2023. Page 25-32.

- 16) Chaengkrajang, M., and Pruekpramool, C. (2024). *Measuring Scientific Creativity: A Test Designed for Thai Lower Primary School Students*. Proceeding of the 11th International Conference for Science Educators and teachers, June 13-14, 2024, Udon Thani, Page 64-76.
- 17) Ruangcha, S. and Pruekpramool, C. (2024). *Using Daily Life Scenarios to Create a Problem-Solving Skills Test for Thai 7th Grade Students*. Proceeding of the 11th International Conference for Science Educators and teachers, June 13-14, 2024, Udon Thani, Page 164-176.

7.3 ตำรา/หนังสือ

- 1) บรรณาธิการหนังสือ ด้วยพระมหากษัตริย์คุณในสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (2015)
- 2) บรรณาธิการและผู้ตรวจ หนังสือเรียนและหนังสือเสริมความรู้วิชาฟิสิกส์ ระดับชั้น ม.4 –ม.6 ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ (พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน)
- 3) กองบรรณาธิการวารสารวิทยาศาสตร์ มศว 2561 – ปัจจุบัน
- 4) หนังสือรวมเรื่องเล่าผ่านมุมมองและประสบการณ์ของนักวิทยาศาสตร์ศึกษา “เจ้าหญิงแห่งวงการ SciEd” (พ.ศ.2567)

8. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (โดยระบุสถานภาพในการทำการวิจัยว่าเป็นผู้อำนวยการแผนงานวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัยในแต่ละข้อเสนอการวิจัย)

- 1) งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

ชื่อผลงานวิจัย	ปีที่ทำเสร็จ	การเผยแพร่	แหล่งทุน
การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาดาราศาสตร์และฟิสิกส์	2554-2555	รายงานการวิจัยและวารสาร European Journal of Social Science	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านฟิสิกส์
การศึกษาระดับการรู้วิทยาศาสตร์และการสำรวจความต้องการ การรู้วิทยาศาสตร์ของคนในชุมชน: กรณีศึกษาชุมชน ตำบลหนองหมากฝ้าย จ.สระแก้ว จากศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555-2556	รายงานการวิจัย	งบประมาณเงินรายได้ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูฟิสิกส์อย่างต่อเนื่องตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	2555-2556	รายงานการวิจัย	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านฟิสิกส์

ชื่อผลงานวิจัย	ปีที่ทำเสร็จ	การเผยแพร่	แหล่งทุน
การศึกษาความคิดเห็นของครุวิชาสาครที่มีต่อ จินตนาการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน	2556-2557	รายงานการวิจัยและ ประชุมวิชาการ 1) ISET2013 2) ACE2014	งบประมาณเงินรายได้ ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
โครงการวิจัยพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาครูเรื่อง การศึกษาเรื่อง STEM Education	2558-2559	รายงานการวิจัย	งบประมาณเงินรายได้ ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อ ส่งเสริมจินตนาการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2558-2559	รายงานการวิจัย	งบประมาณแผ่นดิน 2558
โครงการวิจัยการประเมินและติดตามการพัฒนา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตและการศึกษาดุษฎี บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	2558-2559	รายงานการวิจัย	งบประมาณเงินรายได้ ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
โครงการวิจัยการพัฒนาครุวิชาสาครสู่การวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียนแบบร่วมมือ	2560-2561	รายงานการวิจัย	งบประมาณเงินรายได้ ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
พหุทัศนะที่มีต่อการสร้างความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กลยุทธ์การสื่อสารเป็นฐาน	2560-2561	รายงานการวิจัย	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย 2559
การรู้วิทยาศาสตร์และการสื่อสารวิทยาศาสตร์ของคน ไทยในศตวรรษที่ 21	2560-2561	รายงานการวิจัย	งบประมาณแผ่นดิน 2560
โครงการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการส่งเสริม โครงการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราช วิทยาลัย	2562-2563	รายงานการวิจัย	ทุน สพฐ.
โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรทาง การศึกษาและเยาวชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งใน ระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย	2560-2563	หลักสูตรสะเต็มกำลังสอง ชุด “ของดีเมืองสระแก้ว” ระดับประถมและ มัธยมศึกษา	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิด อย่างมีวิจารณญาณทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	2562-2564	รายงานการวิจัย	เงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2562
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนบรรยาย สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีที่เน้นการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	2563-2564	รายงานการวิจัย	ทุนคณะวิทยาศาสตร์ มศว ประจำปี งบประมาณ 2563

ชื่อผลงานวิจัย	ปีที่ทำเสร็จ	การเผยแพร่	แหล่งทุน
โครงการวิจัยเพื่อดำเนินการวิจัยในโครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	2562-2563	รายงานการวิจัย	ทุน สสวท.(ฝ่ายบริหารโครงการริเริ่ม)
การวิจัยประเมินโครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	2563-2564	รายงานการวิจัย	ทุน สสวท.(ฝ่ายบริหารโครงการริเริ่ม)
การวิจัยติดตามและประเมินผลโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียน ระดับอำเภอ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	2564 (มี.ย.-ต.ค.)	รายงานการวิจัย	ทุน สสวท.
การวิจัยพัฒนาหลักสูตรอบรมด้านการวัดและประเมินผลสมรรถนะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	2564-2565	รายงานการวิจัย	ทุน สสวท.(ฝ่ายบริหารโครงการริเริ่ม)
โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง	2564-2565	รายงานการวิจัย	หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)
โครงการวิจัยการสำรวจแรงบันดาลใจทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	2564-2565		ทุน อพวช.
การสำรวจแรงบันดาลใจทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	2565-2566	รายงานการวิจัย	ทุน อพวช.
การพัฒนาหลักสูตรเสริมกำลังสองเพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ทางไฟฟ้าในประเทศไทย	2560-2566	รายงานการวิจัย	ทุนการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง	2566-2567	รายงานการวิจัย	หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

2) งานวิจัยที่กำลังทำอยู่ –

ชื่อโครงการวิจัย	ปีที่เริ่มทำ	แหล่งทุน
โครงการวิจัยยกระดับและขับเคลื่อนอรัญญประเทศให้เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยแนวคิดเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน	2567-ปัจจุบัน	หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)
โครงการวิจัยตัวบ่งชี้สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทักษะการคิดเชิงคำนวณของครูวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21	2567-ปัจจุบัน	งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund; FF) 2567

การนำเสนอผลงานวิชาการ

ระดับชาติ

1. **ชินนันท พงษ์ประมุล** นัฏฐิกา เจริญตะคุ และ สิวะโชติ ศรีสุทธิยากร. *ประสิทธิภาพของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน สเปียร์แมนและเคนดอลล์เมื่อข้อมูลไม่มีการแจกแจงแบบปกติ*. การประชุมสัมมนาวิชาการ การวัดผล ประเมินผล และวิจัยสัมพันธ์ วันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงแรมอวานีขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์.

ระดับนานาชาติ

1. **Pruekpramool, C.** *Physics of Sound in Thai Classical Music Instruments: an Interdisciplinary Course Development for Upper Secondary School Students by Using an Integrated Teaching Approach*, Poster presentation, PTEC conference 2009, March 13, 2009, Pittsburgh, PA
2. **Pruekpramool, C., White, O.L., Musikul, K. & Phonphok, N.** *Student Attitudes toward Science: The Case of Thai Upper Secondary School Non-Science Students*. 17th International Conference on Learning, Hong Kong, 6-9 July 2010.
3. **Pruekpramool, C.** *The Development of the Science of Sound in Traditional Thai Musical Instruments Interdisciplinary Course for Non-science Upper Secondary School Students by using Integrated Teaching Approach*.
 - National Taiwan University of Science and Technology (NTUST), Taiwan, March 16, 2011
 - Science Education Department, National Taiwan Normal University, Taiwan, March 17, 2011.
4. **Pruekpramool, C.** *SoSTI Course: An Elective Science Course for Thai Upper Secondary School Non-science Students*. East-Asian Association for Science Education conference (EASE 2011), Chosun University, Gwangju, Korea October 25-29, 2011.
5. **Pruekpramool, C., White, O.L., Musikul, K. & Phonphok, N.** *Learning Science through Traditional Thai Musical Instruments: An Elective Science Course for Non-science Students*. 19th International Conference on Learning, Institute of Education, University of London, GBT 14-16 August 2012.

6. **Pruekpramool, C.** *In-service Science Teachers' Views toward Scientific Imagination for Science Learning in the Classroom.* The International Conference for Science Educators and Teachers, Pattaya, Thailand, May 9-11, 2013
7. **Pruekpramool, C.** *Science teachers' perceptions of scientific imagination: the missing piece in science classroom.* Asian Conference on Education, Osaka, Japan, October 28-November 2, 2014
8. **Pruekpramool, C.,** Hwang, G.J., Sangpradit, T & Khumwong, P. *Using blended mobile learning model for learning on tablets through local science learning stations in Sakaeo province, Thailand.* The 3rd International Conference for Science Educators and teachers, Bangkok, Thailand, July 17-19, 2015.
9. **Pruekpramool, C.,** Phonphok, N. & Sangpradit, T. *Promoting Teachers' Understanding of Physics Concepts: A Professional Development for Science Teachers in a Frontier Province of Thailand.* 2015 International Conference of East-Asian Association for Science Education, Beijing, China, October 16-18, 2015.
10. **Pruekpramool, C.,** *Thai In-service Teachers' Competence in Designing Science Learning Activities to Promote Science Process Skills for Primary School Students.* Paper presented at East-Asian Association for Science Education conference (EASE 2016). Tokyo University of Science, Tokyo, Japan. August 26-28, 2016.
11. **Pruekpramool, C.** (2017). *Scientific Imagination of Lower Secondary School Students in Thailand.* The Sixth Edition of the International Conference New Perspectives in Science Education, held on 16-17 March 2017 in Florence, Italy.
12. **Pruekpramool, C.,** Kanyaprasith, K., Phonphok, N. & Thithuy, .H. (2017). *Exploring Science and Mathematics Teaching Experiences in Thailand Using Reflective Journals of an Internship Program between Vietnamese and Thai students.* Paper presented at the 5th International Conference for Science Educators and teachers, Phuket, Thailand, June 6-8, 2017.
13. **Pruekpramool, C.** (2018). *The Development of a Science Learning Activity Package to Promote Scientific Imagination for Thai Lower Secondary School Students.* ASERA 2018 conference, Gold Coast, Australia. June 26-29, 2018.
14. **Pruekpramool, C.,** Dahsah, C., Sangpradit, T., and Khumwong, P. (2021). *Exploring the Multiple Perspectives about Thai Secondary Students' Scientific Sensemaking.* Paper presented at the 2021 International Online Conference of East-Asian Association for Science Education (EASE2021), Japan, June 18-20, 2021.

9. ผลงานอื่น ๆ

- 1) รางวัลผลงานระดับดี ผลการประกวดโครงการ Dare to Change เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการเรียนการสอนแบบ Active learning ปี 2562 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- 2) ได้รับการรับรองคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของสหราชอาณาจักร (The United Kingdom Professional Standard Framework : UKPSF) ในระดับ "Fellow" จากสถาบัน Advance Higher Education (Fellowship reference: PR186768 วันที่ 7 กันยายน 2563)
- 3) รางวัลที่มวิจัยดีเด่นด้านผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการบริการวิชาการต่อสังคม จากงานวันนักวิจัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2566
- 4) กรรมการสมาคมวิทยาศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย)