

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา วษ 662
ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

วษ 662 การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์
SCE 662 Research and Development in Science Curriculum

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ประสานงานรายวิชา อ. ดร. อีรพงษ์ แสงประดิษฐ์

ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อ.ดร. อีรพงษ์ แสงประดิษฐ์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
2.	อ.ดร. กมลวรรณ กันยาประสิทธิ์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา

นิติตปริญญาเอก

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

ห้อง 6 -203 ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
หัวข้อ: แนะนำสังเขปรายวิชา ลักษณะการเรียนรู้ บทบาทผู้สอน บทบาท ผู้เรียน ชิ้นงานที่ต้องปฏิบัติ การวัดและ การประเมินผลการเรียน กิจกรรม: บรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	3	3	
หัวข้อ: หลักและกระบวนการพัฒนา หลักสูตรวิทยาศาสตร์ (1) กิจกรรม: บรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	3	3	
หัวข้อ: หลักและกระบวนการพัฒนา หลักสูตรวิทยาศาสตร์ (2) กิจกรรม: บรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	3	3	
หัวข้อ: หลักและกระบวนการพัฒนา หลักสูตรวิทยาศาสตร์ (3) กิจกรรม: บรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	3	3	
หัวข้อ: หลักและกระบวนการพัฒนา หลักสูตรการอบรมครูวิทยาศาสตร์ (1) กิจกรรม: บรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	3	3	

หัวข้อ: หลักและกระบวนการพัฒนา หลักสูตรการอบรมครูวิทยาศาสตร์ (2) กิจกรรม: บรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	3	3	
หัวข้อ: หลักและกระบวนการพัฒนา หลักสูตรการอบรมครูวิทยาศาสตร์ (2) กิจกรรม: บรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	3	3	
หัวข้อ: การวิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ ของประเทศไทย กิจกรรม: นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	3	4	เนื่องจากนิสิตมีการนำเสนอ เป็นกลุ่ม และเป็นการนำเสนอ ครั้งแรกในเรื่องการวิเคราะห์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ของ ประเทศไทย ซึ่งยังไม่ค่อยเป็นที่ พอใจของอาจารย์ผู้สอนจึงต้อง ใช้เวลาในการซักถามผ่าน คำถามที่ให้ผู้เรียนในกลุ่ม ช่วยกันวิเคราะห์เพื่อให้ได้ ประเด็นที่ครบถ้วน
หัวข้อ: การวิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ ต่างประเทศ กิจกรรม: นำเสนอ บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	3	
หัวข้อ: สอบกลางภาคเรียน กิจกรรม: สอบ	3	3	
หัวข้อ: วิธีการวิจัยเพื่อการประเมิน หลักสูตรวิทยาศาสตร์และหลักสูตรการ พัฒนาครู กิจกรรม: สืบค้น นำเสนอ อภิปราย	3	3	
หัวข้อ: นำเสนองานวิจัยเพื่อการประเมิน หลักสูตรวิทยาศาสตร์และหลักสูตรการ พัฒนาครู กิจกรรม: สืบค้น นำเสนอ อภิปราย	3	3	
หัวข้อ: ออกแบบหลักสูตรวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรการพัฒนาครู และงานวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร	3	3	

กิจกรรม: ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาหลักสูตร และงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร			
หัวข้อ: ออกแบบหลักสูตรวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรการพัฒนาคู และงานวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร (ต่อ) กิจกรรม: ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาหลักสูตร และงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร	3	3	
หัวข้อ: นำเสนอการออกแบบหลักสูตร วิทยาศาสตร์และหลักสูตรการพัฒนาคู กิจกรรม: สืบค้น นำเสนอ อภิปราย	3	3	
หัวข้อ: นำหลักสูตรไปใช้เพื่อการทำวิจัย ประเมินหลักสูตร กิจกรรม: สืบค้น นำเสนอ อภิปราย	3	3	
หัวข้อ: นำหลักสูตรไปใช้เพื่อการทำวิจัย ประเมินหลักสูตร (ต่อ) กิจกรรม: สืบค้น นำเสนอ อภิปราย	3	3	
หัวข้อ: นำเสนอผลวิจัยพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์และหลักสูตรการพัฒนาคู กิจกรรม: สืบค้น นำเสนอ อภิปราย	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม - มีจริยธรรม และจรรยาในการ ทำวิจัยและพัฒนาหลักสูตร - ยึดมั่นในการปฏิบัติตามหลัก คุณธรรมและจรรยาในการ ประกอบวิชาชีพ - มีคุณธรรม จริยธรรม ความ เสียสละ และคำนึงถึงประโยชน์	- บรรยาย อภิปราย เกี่ยวกับการ พัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม - ให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้มนิสิตได้ฝึกคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และ	✓		

ส่วนรวม	ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง และเพื่อนร่วมงาน			
ความรู้ - มีความรู้ ความเข้าใจใน ความหมาย องค์ประกอบ และ หลักการ กระบวนการ พัฒนาการหลักสูตร วิทยาศาสตร์ รวมถึงการ ประเมินหลักสูตร - นำหลักการ และ กระบวนการพัฒนาการ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มาใช้ใน การพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์และการวิจัยใน การประเมินหลักสูตร	- บรรยาย อภิปราย - การค้นคว้าและวิเคราะห์ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	✓		
ทักษะทางปัญญา - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ประเด็นปัญหาต่าง ๆ อย่าง สร้างสรรค์ - มีทักษะในการแก้ปัญหาที่มี ความสำคัญและซับซ้อนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ - สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนา หลักสูตรวิทยาศาสตร์	- บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์ ประเมินค่า สังเคราะห์ เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ค้นคว้า ศึกษา งานทางวิชาการ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสังเคราะห์ให้เกิดการพัฒนา องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ - สามารถทำงานและ สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และ มีความสุข	- ให้งานที่ต้องทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ - ฝึกปฏิบัติในการนำเสนอและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์	✓		

<ul style="list-style-type: none"> - มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี วางตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ - มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม - เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 				
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลที่เป็นประโยชน์ - สามารถสื่อสารและ/หรือนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ - สามารถสื่อสารหรือนำเสนอข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม - สืบค้นข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งจากวารสาร ตำรา และข้อมูลสารสนเทศโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อนำเสนอ - นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 4.1 ให้ความเวลาให้นักศึกษาทำงานกลุ่มมากขึ้นเนื่องจากนิสิตกลุ่มนี้เป็นนิสิตนอกเวลา
- 4.2 เน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเลือกหนังสือ และ/หรือ บทความวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน

3 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A = 67% B+ = 33%

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีการทบทวนสอบโดย คณะกรรมการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ทุกประเด็นอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมามีการกำหนดให้นิสิตนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษจำนวน 1 ครั้ง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ควรมุ่งเน้นให้นิสิตได้สืบค้น ศึกษา เน้นให้มีการใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานทางวิชาการใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรและฝึกการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมุ่งเน้นให้นิสิตได้สืบค้น ศึกษา เน้นให้มีการใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานทางวิชาการใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรและฝึกการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(อ. ดร. อธิพงษ์ แสงประดิษฐ์)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(รศ. ดร. ณสรณ์ ผลโภาค)

วันที่รายงาน.....