

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา วช 752
ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

วช ๗๕๒ สัมมนานวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
SCE 752 Seminar on Innovative Science Learning

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ประสานงานรายวิชา อ.ดร. ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข
ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	ผศ.ดร.จรรยา ดาสา	ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
2.	อ.ดร. ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข	ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
3.	อ.ดร. พินิจ ขำวงษ์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

ห้อง 6 -201 ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศวิชา และนวัตกรรมด้านการจัดการ	2	2	

เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประเมินตนเองก่อนเรียน			
นำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในประเทศไทย	2	4	เกินเวลาเนื่องจากมีประเด็นใน การซักถามและอภิปรายอย่าง ต่อเนื่อง
อภิปราย: การวิจัยด้านนวัตกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อก้าวสู่ศตวรรษที่ 21	2	2	
นำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในต่างประเทศ	2	3	เกินเวลาเนื่องจากมีประเด็นใน การซักถามและอภิปรายอย่าง ต่อเนื่อง อีกทั้งการนำเสนอเป็น ภาษาอังกฤษทำให้นิสิตต้องใช้ เวลาในการพูดนำเสนอมากขึ้น
ทัศนศึกษา	ไม่เข้าชั้นเรียน	ไม่เข้าชั้นเรียน	
นำเสนอรายงานและข้อคิดที่ได้จากการไปทัศน ศึกษา	2	2	
นำเสนอแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 1	2	3	เกินเวลาเนื่องจากมีประเด็นใน การซักถามและอภิปรายอย่าง ต่อเนื่อง
นำเสนอแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2	2	3	เกินเวลาเนื่องจากมีประเด็นใน การซักถามและอภิปรายอย่าง ต่อเนื่อง
ฝึกปฏิบัติพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ไม่เข้าชั้นเรียน	ไม่เข้าชั้นเรียน	
นำเสนอความก้าวหน้าครั้งที่ 1	2	4	การให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข ปรับปรุงนวัตกรรมใช้เวลา ค่อนข้างมาก
ฝึกปฏิบัติพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ต่อ)	ไม่เข้าชั้นเรียน	ไม่เข้าชั้นเรียน	
นำเสนอความก้าวหน้าครั้งที่ 2	2	4	มีประเด็นในการซักถามและ อภิปรายอย่างต่อเนื่อง
ทดลองใช้นวัตกรรมและประเมินนวัตกรรม	ไม่เข้าชั้นเรียน	ไม่เข้าชั้นเรียน	
ทดลองใช้นวัตกรรมและประเมินนวัตกรรม (ต่อ)	ไม่เข้าชั้นเรียน	ไม่เข้าชั้นเรียน	
นำเสนอรายงาน ผลการใช้นวัตกรรมฯ อภิปราย สรุปและส่งรูปเล่ม	2	4	เนื่องจากในการพัฒนาฐานการ เรียนรู้ ซึ่งใช้เวลาค่อนข้างมาก อีกทั้งการทดลองใช้นวัตกรรม ล่าช้า ทำให้นิสิตบางคนไม่

			สามารถรายงานถึงผลการใช้นวัตกรรมในรูปแบบของรายงานได้
--	--	--	---

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม - ยึดมั่นในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจรรยาในการประกอบวิชาชีพ - มีคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	- การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓		
ความรู้ - มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิธีการ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับสังคมไทย - สามารถนำหลักการ วิธีการ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้สืบเสาะหาความรู้ - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า นวัตกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การมอบหมายงานนอกแบบ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	✓		นิสิตยังอ่านบทความวิจัยน้อยเกินไป จึงทำให้เกิดมุมมองในการพัฒนานวัตกรรมที่ไม่ชัดเจนนัก โดยเน้นการคิดและพัฒนาตามประสบการณ์เดิมของตนเอง
ทักษะทางปัญญา - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ หลักการ วิธีการ การพัฒนานวัตกรรมการ	- การสอดแทรกกิจกรรมให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสังเคราะห์ หลักการ วิธีการ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	✓		ควรให้เวลานิสิตอ่านบทความวิจัยต่างประเทศมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถพัฒนางานนวัตกรรมได้

<p>เรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการสังเคราะห์หลักการ วิธีการ การพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - มีทักษะในการแก้ปัญหาที่มีความสำคัญและซับซ้อน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 	<p>วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 			<p>เหมาะสมและทันสมัย ใช้ได้จริง</p>
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และมีความสุข - มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี วางตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม - มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม - การมอบหมายงานกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติในการจัดโครงการและการเป็นวิทยากร 	✓		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลที่เป็นประโยชน์ - สามารถวิเคราะห์และประเมิน เพื่อเลือกรับและไม่รับข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน - สามารถสื่อสารและ/หรือ 	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงาน - การให้ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	✓		<p>นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี แต่นิสิตยังคงมีปัญหาด้านการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ หรืออ่านบทความวิจัย ภาษาอังกฤษ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนควรมุ่งเน้นให้นิสิตได้อ่านและสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น เช่น การทำ ppt ในการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ เป็นต้น</p>

นำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์				
- สามารถสื่อสารหรือนำเสนอข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 4.1 เน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นภาษาอังกฤษ เนื่องจากบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษาในระดับนานาชาติ ตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ
- 4.2 ให้นิสิตอ่านบทความวิจัยมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดคำถามหรือแนวทางในการพัฒนางานนวัตกรรมที่สามารถต่อยอด หรือ พัฒนาเป็นงานวิจัยหรือจดสิทธิบัตรได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน

10 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

10 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	50
B+	3	30
B	2	20
C+		
C		
D+		
D		
F		

ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P, S)		
ไม่ผ่าน (U)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ทวนสอบโดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

บทความวิชาการต่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาบางฉบับ ไม่สามารถเข้าถึงเอกสารฉบับเต็มได้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง ได้ข้อคิดเห็นจากนิสิตเรื่องการเกิดการเรียนรู้ในรายวิชา ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ห้องเรียนได้จริง ผ่านงานวิจัยที่นิสิตสนใจ คณาจารย์ให้ข้อเสนอแนะที่ดี มีความเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดีที่
จะนำไปปฏิบัติ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนิสิตแต่ละคน ผลจากการพัฒนานวัตกรรมอาจจะ
ทั้งประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ แต่ผู้สอนเชื่อว่า ด้วยตัวรายวิชาเองจะสามารถทำให้นิสิตเกิด
การเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ต้องจัดกิจกรรมที่ให้นิสิตได้อ่านบทความวิจัยให้มากขึ้น เพื่อเปิดโลกทัศน์ของนิสิตในการพัฒนางาน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นิสิตควรอ่าน ศึกษา ค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ให้มากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(อ. ดร. ชนินันท์ พงษ์ประมุข)

วันที่รายงาน 5 มิถุนายน 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.กมลวรรณ กันยาประสิทธิ์)

วันที่รายงาน.....