

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา วช 754
ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

วช 754 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักวิทยาศาสตร์ศึกษา
SCE 754 Information and Communication Technology for Science Educator

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ประสานงานรายวิชา อ. ดร. อีรพงษ์ แสงประดิษฐ์

ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อ.ดร. อีรพงษ์ แสงประดิษฐ์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

ห้อง 6 -203 ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
หัวข้อ: แนวทางการเรียนรู้และความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร กิจกรรม: บรรยาย อภิปราย กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	3	3	
หัวข้อ: เทคนิคและวิธีการสืบค้นข้อมูลเพื่อ นำมาใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรม: บรรยาย อภิปราย กิจกรรมลงลง มือปฏิบัติ	3	3	
หัวข้อ: ความรู้พื้นฐานในการสร้างเว็บไซต์ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน (HTML #1) กิจกรรม: บรรยาย อภิปราย กิจกรรมลงลง มือปฏิบัติ	3	4	เนื่องจากนิสิตไม่มีพื้นฐานและความ คล่องแคล่วทางด้านเทคโนโลยีจึงทำ ให้ต้องใช้เวลาในการสอนมาก
หัวข้อ: ความรู้พื้นฐานในการสร้างเว็บไซต์ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน (HTML #2) กิจกรรม: บรรยาย อภิปราย กิจกรรมลงลง มือปฏิบัติ	3	3	
หัวข้อ: ความรู้พื้นฐานในการสร้างเว็บไซต์ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน (Macromedia Dreamweaver #1) กิจกรรม: บรรยาย อภิปราย กิจกรรมลงลง	3	3	

มือปฏิบัติ			
หัวข้อ: ความรู้พื้นฐานในการสร้างเว็บไซต์ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน (Macromedia Dreamweaver #2) กิจกรรม: บรรยาย อภิปราย กิจกรรมลงลง มือปฏิบัติ	3	3	
หัวข้อ: การสร้างแบบประเมินออนไลน์ (Hot Potatoes) กิจกรรม: บรรยาย อภิปราย กิจกรรมลงลง มือปฏิบัติ	3	3	
หัวข้อ: การสร้างแบบประเมินออนไลน์ (Google Docs) กิจกรรม: บรรยาย อภิปราย กิจกรรมลงลง มือปฏิบัติ	3	3	
หัวข้อ: การสร้างสื่อการเรียนการสอนโดย ใช้โปรแกรม Camtasia Studio กิจกรรม: บรรยาย อภิปราย กิจกรรมลงลง มือปฏิบัติ	3	3	
หัวข้อ: ทัศนศึกษา กิจกรรม: การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน การทัศนศึกษา	3	-	ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากมีนิสิต เพียงคนเดียว จึงไม่ได้ให้จัด โครงการทัศนศึกษา แต่แจ้งนิสิตให้ ไปศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง เช่น ท้องฟ้าจำลอง และ อพวช. เป็นต้น
หัวข้อ: การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ศึกษา กิจกรรม: บรรยาย อภิปราย กิจกรรมลงลง มือปฏิบัติ	3	3	
หัวข้อ: การนำเสนอการทัศนศึกษา กิจกรรม: บรรยาย อภิปราย กิจกรรมลงลง มือปฏิบัติ	3	-	ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากมีนิสิต เพียงคนเดียว จึงไม่ได้ให้จัด โครงการทัศนศึกษา แต่แจ้งนิสิตให้ ไปศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง เช่น ท้องฟ้าจำลอง และ อพวช. เป็นต้น
หัวข้อ: ทฤษฎีทางการศึกษากับเทคโนโลยี สารสนเทศ กิจกรรม: บรรยาย อภิปราย กิจกรรมเดี่ยว และกลุ่ม	3	3	
หัวข้อ: ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ที่ประยุกต์	3	3	

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน กระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กิจกรรม: บรรยาย อภิปราย กิจกรรมลง มือปฏิบัติ			
หัวข้อ: ผลกระทบของเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารต่อการศึกษา วิทยาศาสตร์ กิจกรรม: บรรยาย อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน	3	3	
หัวข้อ: การนำเสนอเว็บไซต์/แบบประเมิน ออนไลน์/สื่อการเรียนการสอนและ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน กระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กิจกรรม: การนำเสนอ บรรยาย และ อภิปราย	3	2	เนื่องจากมีนิสิตเพียงคนเดียว การ นำเสนองานจึงใช้เวลาน้อยลง

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ทักษะศึกษาและการนำเสนอการทัศนศึกษา

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม - ยึดมั่นในการปฏิบัติตามหลัก คุณธรรมและจรรยาในการ ประกอบวิชาชีพ - มีคุณธรรม จริยธรรม ความ เสียสละ และคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวม	- บรรยาย อภิปราย เกี่ยวกับการใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้ - มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี และหลักการที่สำคัญของ	- บรรยาย อภิปราย - การค้นคว้าและวิเคราะห์เอกสารที่ เกี่ยวข้อง	✓		

<p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำทฤษฎีและหลักการ ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ 				
<p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ทฤษฎีและหลักการที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - มีความสามารถในการสังเคราะห์ทฤษฎีและหลักการที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - มีทักษะในการแก้ปัญหาที่มีความสำคัญและซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์ ประเมินค่า สังเคราะห์ เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ค้นคว้า ศึกษา งานทางวิชาการจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสังเคราะห์ให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ 	✓		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ประสิทธิภาพ และมีความสุข - มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี วางตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง - ผู้อื่น และสังคม - มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติในการนำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 	✓		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาเว็บไซต์และสื่อการจัดการเรียนรู้ - สืบค้นข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งจากวารสาร ตำรา และข้อมูล 	✓		

<p>ค้นคว้าข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถวิเคราะห์และประเมินเพื่อเลือกรับและไม่รับข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน - สามารถสื่อสารและ/หรือนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ - สามารถสื่อสารหรือนำเสนอข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี 	<p>สารสนเทศโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 			
---	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 4.1 ควรจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การให้ความรู้จากวิทยากรภายนอก การทัศนศึกษา เป็นต้น
- 4.2 ควรจัดให้งานที่มีการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เช่น การออกไปสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นสื่อและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน

1 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

1 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

B+= 100%

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ควรมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น มีวิทยากรจากภายนอก หรือ การศึกษานอกสถานที่

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจาก มีนิสิตเพียงคนเดียว จึงไม่ได้ให้จัดโครงการทัศนศึกษา แต่แจ้งนิสิตให้ไปศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง เช่น ท้องฟ้าจำลอง และ อพวช. เป็นต้น แต่นิสิตก็ไม่ได้ไปศึกษามา

1.3 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

นิสิตมีการอ่านงานวิจัยและเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น โดยอาจารย์ผู้สอนกำหนดให้อ่าน เพื่อนำมาอภิปรายกันอย่างชัดเจน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ให้นิสิตนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ครั้ง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมุ่งเน้นให้นิสิตได้สืบค้น ศึกษา งานทางวิชาการใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(อ. ดร. ธีรพงษ์ แสงประดิษฐ์)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(รศ. ดร. ณสรณ์ ผลโภค)

วันที่รายงาน.....