

มคอ.5

รายละเอียดของรายวิชา หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์เฉพาะสาขา
ภาควิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา
ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

วษ 862 การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ศึกษา

SCE 862 Advanced Qualitative Research for Science Education

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อ.ดร. พินิจ ขำวงษ์

อาจารย์ผู้สอน

1. ดร. ชนินันท์ พฤกษประมุข

2. อ.ดร.พินิจ ขำวงษ์

3. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2557

4. สถานที่เรียน

ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา อาคาร 6 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
หัวข้อ: แนะนำสังเขปรายวิชา กิจกรรมในชั้น เรียน การวัดและการประเมินผล กิจกรรม: บรรยาย, อภิปราย	3	3	
หัวข้อ: ธรรมชาติและรูปแบบงานวิจัยเชิง คุณภาพ กิจกรรม: บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม การ วิเคราะห์ตัวอย่างงานวิจัย	3	3	
หัวข้อ: เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูลเชิง คุณภาพ จรรยาบรรณในการวิจัย กิจกรรม: บรรยาย , การฝึกปฏิบัตินอก ห้องเรียน, กรณีศึกษา, เรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นหลัก	3	6	นิสิตพัฒนาเครื่องมือและทดลอง เก็บข้อมูลจริง จึงใช้เวลาในการ สัมภาษณ์มาก
หัวข้อ: การวิเคราะห์ การแปลความหมาย ข้อมูล และการเขียนรายงานผลงานวิจัยเชิง คุณภาพ กิจกรรม: บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ, สัมมนา, กรณีศึกษา	3	3	
หัวข้อ: นำเสนอเอกสารเชิงแนวคิดงานวิจัย ทางวิทยาศาสตร์ศึกษาและเครื่องมือวิจัย กิจกรรม: เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	3	
หัวข้อ: การฝึกปฏิบัติการสร้างและพัฒนา เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย กิจกรรม: ฝึกปฏิบัติ, เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น หลัก, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	3	
หัวข้อ: การฝึกปฏิบัติการสร้างและพัฒนา เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย กิจกรรม: ฝึกปฏิบัติ, เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น หลัก, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	6	จากการนำเสนอพบว่านิสิตต้อง ใช้เวลาผู้เชี่ยวชาญในการตรวจ เครื่องมือบางชิ้น
หัวข้อ: นำเสนอเครื่องมือวิจัยที่พัฒนาขึ้น กิจกรรม: การนำเสนอผลงาน การอภิปราย บรรยายสรุป	3	3	
หัวข้อ: การฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลวิจัย	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
กิจกรรม: ฝึกปฏิบัติ, เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น หลัก, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			
หัวข้อ: การฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลวิจัย กิจกรรม: ฝึกปฏิบัติ, เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น หลัก, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	3	
หัวข้อ: การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และแปล ความหมายข้อมูล กิจกรรม: ฝึกปฏิบัติ, เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น หลัก, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	3	
หัวข้อ: นำเสนอผลการเก็บข้อมูล และ ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล กิจกรรม: การนำเสนอผลงาน การอภิปราย บรรยายสรุป	3	3	
หัวข้อ: การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และแปล ความหมายข้อมูล กิจกรรม: ฝึกปฏิบัติ, ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง, เรียนรู้ด้วยตนเอง	3	3	
หัวข้อ: การฝึกปฏิบัติเขียนรายงาน ผลการวิจัย กิจกรรม: ฝึกปฏิบัติ, เรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นหลัก, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	6	จากการนำเสนอครั้งแรกนิสิตไม่ คำนึงเกี่ยวกับการเขียนเชิงบรรยาย จึงแนะนำให้ปรับแก้ไขใหม่
หัวข้อ: นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายและสรุป กิจกรรม: การนำเสนอผลงาน การอภิปราย บรรยายสรุป	3	4	มีประเด็นในการอภิปรายเรื่อง การวิเคราะห์และเขียนรายงาน การวิจัยมาก
หัวข้อ: สอบปลายภาคเรียน กิจกรรม: สอบข้อเขียน	2	-	ไม่มีการสอบเนื่องจากมีเวลาไม่ พอในการเก็บและวิเคราะห์ ข้อมูล จึงพิจารณาจากเล่ม รายงานวิจัย

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม 1. มีจริยธรรมและจรรยาในการทำวิจัย 2. ยึดมั่นในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจรรยาในการประกอบวิชาชีพ 3. มีคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	1. เน้นให้นิสิตปฏิบัติตามหลักจริยธรรมวิจัยในการออกแบบและเก็บข้อมูลวิจัย รวมถึงการนำเสนอผลวิจัย 2. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้เก็บข้อมูลในบริบทจริง 3. จัดกิจกรรมกลุ่มให้นิสิตมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ที่ห้ตนเองและส่วนรวม	✓		-
ความรู้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการวิจัยเชิงคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับงานทางวิทยาศาสตร์ศึกษา 2. นำหลักการวิจัยเชิงคุณภาพมาพัฒนาเป็นงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาได้ 3. ใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักการวิจัยเชิงคุณภาพ	1. สืบเสาะ ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบการดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา 2. ปฏิบัติจริง	✓		-
ทักษะทางปัญญา 1. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ประเด็นปัญหาต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ 2. มีทักษะในการแก้ปัญหาที่มีความสำคัญและซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและสร้างสรรค์ 3. ทำวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่	1. จัดการเรียนการสอนที่ให้นิสิตได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ และออกแบบสำหรับใช้ในงานวิจัยของตนเองได้ 2. นิสิตค้นคว้า สังเคราะห์ ออกแบบงานวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหาที่สนใจ โดยใช้หลักการวิจัยเชิงคุณภาพ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถทำงานและสร้างสรรค์ผลงานวิชาการร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความสุข 2. มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี วางตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิตตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม เน้นบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผล	ปัญหาของการ
3. มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม 4. เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	3. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งในและนอกห้องเรียน		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลที่เป็นประโยชน์ 2. สามารถวิเคราะห์และประเมิน เพื่อเลือกรับและไม่รับข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน 3. สามารถสื่อสารและ/หรือนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 4. สามารถสื่อสารหรือนำเสนอข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้ 2. นิสิตค้นคว้า ประเด็นปัญหาที่เป็นที่สนใจ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเชื่อถือได้ 3. นิสิตเขียนรายงานวิจัยหรือบทความวิจัยโดยใช้หลักการทางวิจัยเชิงคุณภาพ 4. นิสิตนำเสนองานวิจัยและประเด็นที่ตนเองสนใจสู่สาธารณะในรูปแบบที่เหมาะสม	✓	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มกิจกรรมให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์ผล และฝึกเขียนรายงานผลการวิจัยให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

6 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

6 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	16.67
B+	4	66.67
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-

F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	16.67
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

มีนิสิตได้ | เนื่องจากได้รับผลการตอบรับการตรวจคุณภาพเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญล่าช้า ทำให้เก็บข้อมูลไม่ทันกำหนด

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการที่ตั้งขึ้น
- ผู้สอนให้วิธีการประเมินหลายวิธีทั้งการปฏิบัติในห้องเรียน การปฏิบัตินอกสถานที่ และรายงานสรุปเพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับผู้เรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมินรายวิชา พบว่าประเด็นการจัดการเรียนการสอนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด (4.12) ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายละเอียดหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำคือ แหล่งเรียนรู้ สื่อ และวิธีการจัดการเรียนรู้ (3.50)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ความรู้เพิ่มเติม เพื่อมุมมองที่แตกต่าง จัดหาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่น่าสนใจประกอบการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นิสิตนำเสนอที่มาและความสำคัญของการวิจัยในเรื่องที่จะศึกษาก่อน	ให้นิสิตนำเสนอเอกสารแนวคิด และเขียนรายงานวิจัยสมบูรณ์ที่แสดงที่มาและความสำคัญ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เน้นให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติจริงในการสร้างเครื่องมือวิจัย นำไปเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์จริง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก มาหาให้แนวทางเกี่ยวกับการวิเคราะห์และเขียนรายงานผล - จัดหาสื่อ ICT ประกอบการจัดการเรียนรู้	กันยายน 2558	ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบกับการวิเคราะห์ด้วยตัวเอง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร. พินิจ ขำวงษ์)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน.....