

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา สัมมนาวิจัยวิทยาศาสตร์ศึกษา
ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

วษ 751 สัมมนาวิจัยวิทยาศาสตร์ศึกษา

SCE 751 Seminar in Science Education Research

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อ.ดร.ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข

อาจารย์ผู้สอน

1. อ.ดร.ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข

2. อ.ดร.พินิจ ขำวงษ์

2. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

3. สถานที่เรียน

ห้องบรรยาย 6-202 ชั้น 2 ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25% |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| ปฐมนิเทศวิชา และแนวทางการพัฒนานิสิตให้ เป็นศึกษิตในการวิจัยและมีความคิดเป็นระบบ ประเมินตนเองก่อนเรียน | 2 | 2 | |
| ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร ศึกษา | 2 | 2 | |
| แนวโน้มงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาทั้ง ในและต่างประเทศ | 2 | 2 | |

| | | | |
|--|------------------|------------------|--|
| เลือกศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหา บริบท ของโรงเรียน 1 แห่ง | ไม่เข้าชั้นเรียน | ไม่เข้าชั้นเรียน | |
| นำเสนอสภาพปัญหา บริบท และแนวทางการทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษาของโรงเรียนที่เลือก | 2 | 4 | เกินเวลาเนื่องจากมีประเด็นในการอภิปรายอย่างต่อเนื่อง |
| การอภิปราย: การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา เพื่อก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 | 2 | 2 | |
| การเขียนเอกสารเชิงแนวคิดและการเขียนบทความวิชาการทางวิทยาศาสตร์ศึกษา | 2 | 2 | |
| นำเสนอการศึกษา ค้นคว้าและประเมินงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (รายบุคคล) | 2 | 3 | เกินเวลาเนื่องจากมีประเด็นในการอภิปรายอย่างต่อเนื่อง |
| นิสิตศึกษาค้นคว้า(ไม่เข้าชั้นเรียน) | ไม่เข้าชั้นเรียน | ไม่เข้าชั้นเรียน | |
| สัมมนางานวิจัย รายกลุ่ม (งานวิจัยวิทยาศาสตร์ศึกษาในประเทศกลุ่มละ 10 เรื่อง) | 2 | 2 | |
| นิสิตศึกษาค้นคว้า (ไม่เข้าชั้นเรียน) | ไม่เข้าชั้นเรียน | ไม่เข้าชั้นเรียน | |
| สัมมนางานวิจัย รายกลุ่ม (งานวิจัยวิทยาศาสตร์ศึกษาในต่างประเทศกลุ่มละ 10 เรื่อง) **นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ** | 2 | 3 | เกินเวลาเนื่องจากมีประเด็นในการซักถามและอภิปรายอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษทำให้นิสิตต้องใช้เวลาในการพูดนำเสนอมากขึ้น |
| นิสิตศึกษาค้นคว้า (ไม่เข้าชั้นเรียน) | ไม่เข้าชั้นเรียน | ไม่เข้าชั้นเรียน | |
| นำเสนอร่างแนวคิดงานวิจัย (Concept Paper) รายบุคคล นิสิต คนที่ 1-5 | 2 | 3 | เกินเวลาเนื่องจากมีประเด็นในการอภิปรายอย่างต่อเนื่อง |
| นำเสนอร่างแนวคิดงานวิจัย (Concept Paper) รายบุคคล นิสิต คนที่ 6-10 | 2 | 3 | เกินเวลาเนื่องจากมีประเด็นในการอภิปรายอย่างต่อเนื่อง |
| สอบปลายภาค | 2 | 2 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มึนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| ไม่มี | | |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิภาพหรือไม่ และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ |
|---------------|-----------------------------------|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| | | | | |

| | | | | แก้ไข |
|---|--|---|--|---|
| คุณธรรมจริยธรรม 1. ผู้เรียนมีจริยธรรม และ จรรยาในการทำวิจัย จริยธรรม และจรรยาในการทำวิจัย 2. ผู้เรียนยึดมั่นในการปฏิบัติ ตามหลักคุณธรรมและจรรยาใน การประกอบวิชาชีพ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวม | 1. สอดแทรกการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาในวิชาชีพและการทำวิจัย ผ่านการศึกษาประวัตินักวิทยาศาสตร์เพื่อ วิเคราะห์ถึงการมีจริยธรรมและมีจิตวิทยา ศาสตร์ 2. จัดกิจกรรมกลุ่มส่งเสริมการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และการ คำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม ในการ ปฏิบัติงานร่วมกัน 3. มอบหมายงานให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบ รู้ หน้าที่ที่ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม และมีความ ตรงต่อเวลา | ✓ | | |
| ความรู้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจใน งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา อย่างลึกซึ้ง 2. นำทฤษฎี หลักการ และ แนวคิด ทางวิทยาศาสตร์และ/ หรือศึกษาศาสตร์มาใช้ในการ พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยใน การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้วย ความความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง จาก ฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ศึกษา 3. สามารถเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัย ได้อย่างถูกต้อง เป็นที่ยอมรับใน สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา | 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็น สำคัญ ค้นคว้าความรู้ ทฤษฎี หลักการ แนวคิดทางการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นิสิตฝึก ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอปากเปล่า การ เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ประกอบการนำเสนอ การวิเคราะห์และ อภิปรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 3. จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เขียนและ นำเสนอแนวคิดในการทำวิจัยผ่าน concept paper | ✓ | | นิสิตยังขาดความรู้ความ เข้าใจในทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่จะนำมาใช้ในการ วิจัยทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาและเลือก ทำการศึกษาตามที่ มอบหมายเท่านั้น เสนอแนะให้มีการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม |
| ทักษะทางปัญญา 1. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ประเด็นปัญหาต่าง ๆ จาก งานวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถเสนอแนวคิด concept paper ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนา นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ | 1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิตได้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อนอย่าง สร้างสรรค์ 2. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ ศึกษาค้นคว้างานทางวิชาการจากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสังเคราะห์ให้เกิด การพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์ศึกษา 3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ นิสิตในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน ค่าประเด็นปัญหาต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ | ✓ | | นิสิตยังขาดทักษะด้าน ความคิดขั้นสูง คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัย และการจัดระบบ ของการคิด |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานทาง วิชาการร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิพลอย่างมี ความสุข 2. ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม | 1. การปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและอภิปรายใน ชั้นเรียน | ✓ | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>ที่ดี วางตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม</p> <p>ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> | | | | |
| <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการเสนอ concept paper เพื่อทำวิจัย</p> <p>2. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์และประเมิน เพื่อเลือกรับและไม่รับข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน</p> <p>4. สามารถสื่อสารและ/หรือนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>สามารถสื่อสารหรือนำเสนอข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร ได้แก่ การอภิปรายแลกเปลี่ยนระหว่างเรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกการนำเสนอปากเปล่าโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เขียนและนำเสนอแนวคิดในการทำวิจัยผ่าน concept paper</p> | ✓ | | <p>นิสิตยังมีปัญหาเรื่องการอ่านงานวิจัยหรือบทความวิชาการภาษาอังกฤษ</p> |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.

- 4.1 ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมในเรื่องทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่จะนำมาใช้ในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา นอกเหนือจากที่ได้รับมอบหมาย
- 4.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษาทั้งในและต่างประเทศพร้อมทั้งให้ feedback
- 4.3 ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลผ่านการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ เช่น Social network

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
10 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
1 คน (ดำเนินเรื่องลาออกจากการศึกษา)
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 4 | 44.4 |
| B+ | 3 | 33.3 |
| B | 2 | 22.2 |
| C+ | | |
| C | | |
| D+ | | |
| D | | |
| F | | |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | | |
| ผ่าน (P, S) | | |
| ไม่ผ่าน (U) | | |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี เนื่องจากเป็นการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และนิสิตจำนวนน้อย

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

(ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล).....

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

(ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล).....

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(ระบุวิธีการทบทวนสอบ และสรุปผลการทบทวนสอบ).....

| วิธีการทบทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| 1.มีการทบทวนโดยให้นิสิตทำสรุปสิ่งที่เรียนรู้ทุกครั้งโดย | นิสิตมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ |

| | |
|---|---|
| การเขียนอนุทินและให้ feedback | |
| 2.อาจารย์ผู้สอนนำคะแนนจากการสอบของผู้เรียนแต่ละคนมาพิจารณาร่วมกันจากผลงาน การตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ปรับคะแนนส่วนการนำเสนอและรายงานให้สอดคล้องกับระดับคุณภาพผลงานของแต่ละคน |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) และผลกระทบ).....

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|---|---|
| เอกสารงานวิจัยบางเรื่องนิตไม่สามารควานโหลดได้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่มีฐานข้อมูลที่เปิดรับไว้ | ทำให้การเลือกศึกษางานวิจัยอาจไม่ตรงกับที่นิตต้องการนำเสนอโดยแท้จริง |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา).....

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิต |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นิตมีข้อคิดเห็นในเรื่องเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ research design ที่ไม่ปรากฏในรายวิชา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาสัมมนาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา เป็นวิชาที่ให้นิสิตฝึกการอ่านงานวิจัย เป็นส่วนใหญ่ (พิจารณาได้จากคำอธิบายรายวิชา) ดังนั้น เนื้อหาในส่วนนี้จะไม่ปรากฏในรายวิชา แต่จะสอดแทรกในช่วงของการอ่านงานวิจัย และนิตจะได้เรียนรู้อย่างชัดเจน ลุ่มลึกในรายวิชา SCE 761 การวิจัยสำหรับนักวิทยาศาสตร์ศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นิตมีปัญหาเรื่องการอ่านงานวิจัยต่างประเทศ

นิสิตยังขาดความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่จะนำมาใช้ในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษาและเลือกทำการศึกษตามที่มอบหมายเท่านั้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การจัดการเรียนการสอนควรให้มีการสืบค้นงานวิจัยต่างประเทศ และมีการอภิปรายงานวิจัยมากขึ้น โดยทำการอภิปรายผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น Google docs เป็นต้น
เสนอแนะให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

นิสิตสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยได้ดีขึ้นเมื่อได้มีการปรับการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นิสิตรับคำปรึกษาผ่าน social network ต่าง ๆ ทำให้นิสิตได้รับ feedback และทำความเข้าใจงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษาที่เป็นภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับเวลาในช่วงการนำเสนอและควบคุมเวลาได้ดีขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ในหัวข้อผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ผู้สอนจะเพิ่มวิธีการสอนที่สามารถพัฒนานิสิตให้เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้ถูกต้อง

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|----------------|
| ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อปรับปรุงรายวิชาต่อไป | - |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ชนินันท์ พงษ์ประมุข)

วันที่รายงาน 5 มิถุนายน 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.กมลวรรณ กันยาประสิทธิ์)

วันที่รายงาน.....

